

Titolo corso: Didattica capovolta: un nuovo modo di fare lezione – 9 ore in presenza

Nella flipped lesson (“lezione capovolta”), il docente non è più un semplice “dispensatore di sapere”, ma assume un ruolo di guida e di tutor fornendo agli studenti la propria assistenza in aula per fare emergere osservazioni e considerazioni significative attraverso esercizi, ricerche e rielaborazioni learning by doing (“apprendimento mediante il fare”) condivise.

Lo strumento impiegato in questo tipo di didattica è soprattutto il video – nella forma di videotutorial o di videolezione – oltre ad altre risorse multimediali, sia realizzate dal docente stesso sia semplicemente da lui distribuite attraverso piattaforme di e-learning, eventualmente editoriali, ma non solo.

Il corso base vuole trasmettere i principi fondamentali della flipped classroom, illustrandone le dinamiche di classe e utilizzando gli strumenti multimediali per organizzare al meglio la didattica.

Competenze attese in uscita

- Conoscere i principi di base utili a organizzare una flipped lesson;
- Saper utilizzare le tecnologie per fornire agli studenti stimoli e contenuti per lo studio individuale a casa e il lavoro in classe;
- Essere in grado di interagire al meglio con la classe, favorendo i momenti di discussione e di confronto peer-to-peer.

Obiettivi specifici e descrizione attività

Il corso di formazione ha come obiettivo fornire ai docenti un utilizzo consapevole delle tecnologie e dei prodotti digitali per essere in grado di strutturare con gli studenti la “didattica capovolta”, mettendo al centro l’apprendimento e i bisogni speciali di ognuno.

L’attività non prevede conoscenze pregresse da parte dei docenti, può essere modulato in base alle esigenze della scuola, e conterrà esercitazioni pratiche per le quali sarà fondamentale la presenza di un’aula informatica o l’utilizzo dei pc/device degli insegnanti.

Il corso verrà articolato in presentazioni teoriche dei contenuti alternate ad interventi pratici che simulano la “didattica capovolta”, con attività da svolgere a casa ed esercitazioni di gruppo da svolgere in aula con il supporto del docente.

Risulterà importante per il risultato ottimale del corso che tutti gli insegnanti presentino le loro necessità, le loro curiosità e il materiale che hanno già realizzato e che desiderano integrare con i device e i software utilizzabili in aula.

È prevista la possibilità di calibrare il corso a seconda delle necessità dell’utenza, considerando le discipline di insegnamento e le competenze informatiche di partenza.

Dettaglio contenuti del corso

1. Introduzione alla “didattica capovolta” e presentazione della fase anticipatoria
 - a. Inquadramento teorico
 - b. Caratteristiche principali
 - c. Imparare a selezionare materiali audio/video e altre risorse digitali dal web
 - d. Preparare e assegnare materiali didattici utilizzabili a casa dai ragazzi su appositi portali o allestendo classi virtuali che favoriscano la comunicazione tra studenti e tra studenti e docenti
2. La fase “operatoria”
 - a. Strutturare gruppi efficaci di studio significativo e lavoro operativo
 - b. Simulazione in aula in relazione all’ordine scolastico di appartenenza
 - c. Rielaborare quanto appreso a casa e produrre materiali da condividere per approfondimento

3. La fase "ristrutturativa"

- a. Ritornare sui processi attivati
- b. Fissare i concetti appresi e verificare le competenze sviluppate
- c. Riflessione sui vantaggi e svantaggi della flipped per docenti e studenti

Per informazioni e contatti
Pre/Post Sales Coordinator
Sales&Services School&ELT&HE
Pearson Italia Spa
T: 011.750.21.529/518
F: 011.750.21.510
e-mail: info.corsi@pearson.it
sito: www.pearson.it